



LICEO STATALE "SANDRO PERTINI"

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane (con Opzione Economico-Sociale)

Liceo Musicale e Coreutico – Sez. Musicale

Via C. Battisti 5, 16145 Genova - Corso Magenta, 2 A. 16125 Genova

Tel. 010313824 - Fax 010315428

Cod. Fisc. 80041570104 - C.M. GEPM04000P

email: info@liceopertini.gov.it - www.liceopertini.gov.it

PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA FRANCESE (SECONDA LINGUA STRANIERA) PER IL SECONDO BIENNIO DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE – OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

LINGUA

Nell'ambito della competenza linguistico-comunicativa, lo studente comprende in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; produce testi orali e scritti lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali; partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto; riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, registri, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana; utilizza nello studio della lingua abilità e strategie di apprendimento acquisite studiando altre lingue straniere.

Gli studenti devono acquisire le competenze corrispondenti al livello B1 del QCE (vedere programmazione generale del Dipartimento di Lingue Straniere).

CONTENUTI

CULTURA

Nell'ambito dello sviluppo di conoscenze sull'universo culturale relativo alla lingua

straniera, lo studente comprende e analizza aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito socio-economico; analizza semplici testi orali, scritti, iconico-grafici su argomenti di attualità, letteratura, cinema, arte, ecc.; riconosce similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse (es. cultura lingua straniera vs cultura lingua italiana).

CONTENUTI

Classe Terza

Révision et approfondissements de toutes les règles grammaticales et des connaissances en français

compréhension des écrits, stratégies de lectures et d'étude, méthode d'apprentissage d'un texte, les structures pour s'exprimer en français

- Les déterminants:

- articles définis et indéfinis, contractés, partitifs
- adjectifs possessifs, interrogatifs, démonstratifs

- Les formes interrogatives et la négation (pas, plus, rien, jamais, personne, personne ne, rien ne)

- Révision générale des verbes :

- les modes et les temps, les trois groupes
- formation des temps simples et composés
- le présent de l'indicatif, l'imparfait, le futur et le conditionnel
- le passé composé, le plus-que-parfait, le futur passé, le conditionnel passé
- L'accord du participe passé (être, avoir, verbes pronominaux, c. d'objet)
- Indiquer le temps dans le passé : passé composé ou imparfait

- Les gallicismes : passé récent , présent progressif, futur proche

- Les pronoms :

- sujet, toniques, réfléchis, COD (complément d'objet direct)
COI(complément d'objet indirect), pronoms compléments doubles, possessifs, interrogatifs, démonstratifs, relatifs, en, y.

Civilisation : Comportements, valeurs, témoignages

- La France et le monde francophone
- La France : carte de visite

- Les Symboles d’hier et les Symboles d’aujourd’hui

Module 1 : Le territoire et l’administration française :

- la France physique, l’administration du territoire

Module 2 : Petit tour dans les régions françaises :

- le nord, le sud, l’Est, l’Ouest, le Centre

Module 3 : Paris, Ville Lumière :

- Portrait de la capitale française, les monuments anciens, les monuments modernes

Module 7 : Les jeunes Français

- Le système scolaire français (comparaison avec le système scolaire italien)

Module 8 : Politique et institutions :

- Les institutions de l’Etat, la cinquième République et le chef de l’Etat, les autres institutions de l’Etat (comparaison avec le système politique italien)

Module 10 : La France dans l’Europe :

- La France et l’Union Européenne, L’Europe, un long chemin

Module 11 : La France et les territoires d’outre-mer

- Les DROM-COM
- Le tourisme et ses différentes formes selon l’offre du territoire français

Les thèmes littéraires et l’actualité

- Les différences/caractéristiques des genres littéraires à partir de l’analyse d’un texte ou d’un corpus littéraire ou argumentatif : stratégies de travail, phases de l’analyse littéraire

Sujets et arguments d’actualité

Classe quarta

Compréhension des écrits, stratégies de lectures et d’étude, méthode d’apprentissage d’un texte, dictées , révision et approfondissements des connaissances en français – rappel grammatical de toutes les règles grammaticales:

- les structures pour s’exprimer en français
- mots de liaison pour : a) développer une idée, b) indiquer les causes, les conséquences, c) contredire, d) présenter une conclusion, e) introduire un exemple (photocopie)
- Les déterminants : - articles définis et indéfinis, contractés, partitifs, adjectifs possessifs, interrogatifs démonstratifs

- Les formes interrogatives et la négation (pas, plus, rien, jamais, personne, personne ne, rien ne)
- Les gallicismes : - passé récent, présent progressif, futur proche
- révision générale des verbes :
 - les modes et les temps, les trois groupes
 - le présent de l'indicatif, l'imparfait, le futur et le conditionnel
 - le passé composé, le plus-que-parfait, le futur passé, le conditionnel passé
 - L'accord du participe passé (être, avoir, verbes pronominaux, c. d'objet)
 - Indiquer le temps dans le passé : passé composé ou imparfait
- Les pronoms : - sujet ,(toniques, réfléchis, COD (complément d'objet direct) COI(complément d'objet indirect) pronoms compléments doubles, possessifs, interrogatifs, démonstratifs, relatifs, relatifs composés, en, y .

Civilisation : Reportage sur l'Hexagone

- Intro-France Bazar : La France en quelques images ou clichés
 - Les incontournables : symboles de la France d'hier et d'aujourd'hui
 - Le territoire et la subdivision administrative de la République ;
 - Choix de régions ;
 - La République en détail ;
 - La France et l'Europe :la fondation de l'Union Européenne ;
 - La France dans le monde : les DROM et les COM
 - La Francophonie
 - Arguments et sujets sur l'économie, la société, l'actualité ;

Littérature, histoire et art :

- Les différences/caractéristiques des genres littéraires : le roman, la nouvelle, l'autobiographie, la poésie, la pièce théâtrale, l'apologue, l'essai.
- Analyser un texte, un corpus littéraire ou argumentatif : stratégies de travail
- Introduction à la littérature française
- Analyser et décrire un tableau, une peinture
- Les étapes plus importantes de l'histoire française