

STORIA E GEOGRAFIA

PRIMO BIENNIO del LICEO delle SCIENZE UMANE –
OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE (LES)

Classe Prima

STORIA

Conoscenze

- l'evoluzione umana e le tappe della Preistoria
- le principali civiltà mesopotamiche; Hittiti; Persiani;
- la civiltà egizia
- la civiltà ebraica; la civiltà fenicia;
- le prime civiltà dell'Egeo: Minoici e Micenei
- la civiltà greca;
- (cenni) le prime civiltà in Italia: gli Etruschi
- la civiltà romana: dalle origini all'età di Cesare.

Abilità

- sapere individuare ed analizzare criticamente le varie fonti;
- acquisire consapevolezza della profondità, della persistenza e della proiezione dell'eredità culturale lasciata dal passato;
- saper usare il lessico specifico;
- sapere presentare con sufficiente precisione gli argomenti;
- sapersi orientare nel tempo e nello spazio.

GEOGRAFIA

Conoscenze

- gli spazi geografici in prospettiva geostorica attraverso la lettura di carte, istogrammi, grafici.

Abilità

- sapersi orientare negli argomenti di studio;
- sapere leggere un grafico, una carta;
- sapere riconoscere gli aspetti costitutivi di un sistema territoriale;
- sapere realizzare approfondimenti individuali o di gruppo.

Classe Seconda

STORIA

Conoscenze

- l'età di Augusto;
- l'evoluzione dell'impero romano;
- l'avvento del Cristianesimo;
- declino e caduta dell'Impero romano d'Occidente; l'Europa romano-barbarica;
- società ed economia nell'Europa e nel Mediterraneo altomedioevali;
- la Chiesa nell'Europa altomedioevale;
- nascita e diffusione dell'Islam;
- Impero Bizantino e movimenti di popoli; i regni nell'alto-medioevo;
- sistema feudale ed economia curtense.

Abilità

- saper usare il lessico specifico;
- sapere presentare con sufficiente precisione gli argomenti;
- saper operare collegamenti;
- sapersi orientare nel tempo e nello spazio;
- acquisire un crescente senso critico nella comprensione e nell'analisi degli eventi.

GEOGRAFIA

Conoscenze

- spazi geografici, argomenti e problemi del mondo contemporaneo.

Abilità

- sapersi orientare negli argomenti di studio;
- sapere leggere un grafico, una carta;
- sapere riconoscere gli aspetti costitutivi di un sistema territoriale anche nella sua evoluzione storica;
- sapere realizzare approfondimenti individuali o di gruppo;
- sapere risalire agli aspetti storici e geopolitici, con riguardo alle tematiche di attualità;
- sapere comprendere e approfondire le tematiche uomo/ambiente.

Competenze al termine del primo biennio

- comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
- sviluppare la conoscenza della propria cultura e tradizione;
- valorizzare e rispettare le altre culture.

Competenze di CITTADINANZA

- maturare consapevolezza dei sistemi politico-istituzionali, delle strutture socio-economiche, delle produzioni e delle risposte ideologico-culturali che si sono dati, nel tempo e nello spazio, i vari gruppi umani;
- rispettare le opinioni differenti dalla propria;
- partecipare ad una discussione in modo rispettoso e propositivo.

STORIA

<p>SECONDO BIENNIO del LICEO delle SCIENZE UMANE – OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE (LES)</p>
--

Tenendo conto del fatto che le linee guida ministeriali non prevedono differenziazioni nelle competenze in uscita per i diversi indirizzi del percorso liceale per l'indirizzo **Liceo delle scienze umane – opzione economico-sociale** nel "taglio" dei contenuti si metterà in atto una curvatura orientata a tematiche **socio-economiche**, anche in prospettiva di un'eventuale interdisciplinarietà.

Classe Terza

Conoscenze

- i principali avvenimenti dal Medioevo al secolo XVII, e, in particolare:
- le scoperte geografiche;
- gli stati regionali e gli stati nazionali;
- le guerre d'Italia;
- la Riforma e la Controriforma; le guerre di religione;
- le rivoluzioni inglesi;
- l'assolutismo di Luigi XIV.

Abilità

- sapere collocare gli eventi nel tempo e nello spazio;
- sapere presentare i fatti con una corretta terminologia;
- saper individuare cause e conseguenze;
- sapere sintetizzare una lettura;
- saper affrontare per iscritto quesiti a risposta sintetica sul modello della terza prova scritta dell'Esame di Stato.

Classe Quarta

Conoscenze

- i principali avvenimenti dal trionfo dell'assolutismo al nuovo colonialismo, e in particolare:
- le guerre dinastiche;
- la rivoluzione industriale;
- la rivoluzione americana;

- la rivoluzione francese;
- Napoleone Bonaparte;
- i moti del 1821, del 1831, del 1848;
- C. Benso conte di Cavour; l'unificazione italiana;
- l'unificazione tedesca.

Abilità

- sapere collocare gli eventi nel tempo e nello spazio;
- sapere presentare i fatti con una corretta terminologia;
- saper individuare cause e conseguenze;
- sapere sintetizzare una lettura;
- saper affrontare per iscritto quesiti a risposta sintetica sul modello della terza prova scritta dell'Esame di Stato;
- sapere comprendere e commentare un documento;
- saper operare collegamenti con altre discipline.

Competenze alla fine del secondo biennio

- comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica mediante il confronto fra aree geografiche e culturali;
- acquisire consapevolezza della formazione di una identità europea attraverso lo studio dei principali eventi delle età medioevale, moderna e contemporanea;
- comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini;
- sapersi documentare, anche attraverso la rete, e sapere citare le fonti in modo autonomo.

STORIA

<p>QUINTO ANNO del LICEO delle SCIENZE UMANE – OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE (LES)</p>
--

Tenendo conto del fatto che le linee guida ministeriali non prevedono differenziazioni nelle competenze in uscita per i diversi indirizzi del percorso liceale per l'indirizzo **Liceo delle scienze umane – opzione economico-sociale** nel "taglio" dei contenuti si metterà in atto una curvatura orientata a tematiche **socio-economiche**, anche in prospettiva di un'eventuale interdisciplinarietà.

Conoscenze

- dal Regno d'Italia al Secondo dopoguerra, e in particolare:
- la formazione del Regno d'Italia e il primo cinquantennio di vita del Regno
- dinamiche economico-sociali in Italia ed Europa;
- la seconda rivoluzione industriale e l'imperialismo;
- la Grande Guerra;
- la rivoluzione russa;
- i totalitarismi;
- la crisi del '29;
- la guerra di Spagna;
- la Seconda guerra mondiale;
- la guerra fredda
- (eventuali cenni alla storia contemporanea?)

Abilità

- sapere collocare gli eventi nel tempo e nello spazio;
- sapere presentare i fatti con una corretta terminologia;
- saper individuare cause e conseguenze;
- saper affrontare per iscritto quesiti a risposta sintetica sul modello della terza prova scritta dell'Esame di Stato;
- sapere comprendere e commentare un documento;
- saper operare collegamenti con altre discipline.

Competenze

- comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche, e in una

dimensione sincronica mediante il confronto fra aree geografiche e culturali;

- acquisire consapevolezza della formazione di una identità europea attraverso lo studio dei principali eventi delle età medioevale, moderna e contemporanea;
- sapersi documentare, anche attraverso la rete, e sapere citare le fonti in modo autonomo e critico;
- sapere costruire percorsi multidisciplinari a partire da eventi e problematiche storiche.