

Progetto di Alternanza Scuola-Lavoro

Classe: 3 B

Indirizzo: SCIENZE UMANE

Anno Scolastico 2015/16

1. TITOLO DEL PROGETTO: In-form-azione & Orientamento & Progetto bussole

2. DESTINATARI Liceo "S.Pertini" – Indirizzo delle scienze Umane, classe 3B, n allievi 11 progetto bussole + 18

Considerato che

- la legge 107/2015, stabilisce che la progettazione dei percorsi in alternanza, ha una dimensione triennale e contribuisce a sviluppare le competenze richieste dal profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi;

- il concetto di competenza da acquisire è intesa come «comprovata capacità di utilizzare, in situazioni di lavoro, di studio o nello sviluppo professionale e personale, un insieme strutturato di conoscenze e di abilità acquisite nei contesti di apprendimento formale, non formale o informale»;

- l'alternanza può offrire allo studente occasioni per risolvere problemi e assumere compiti e iniziative autonome, per apprendere attraverso l'esperienza e per elaborarla/rielaborarla all'interno di un contesto operativo;

- il Consiglio della Classe 3B propone

- di sviluppare un percorso annuale per i ragazzi della classe orientato all' in-form-azione e Orientamento e al progetto bussole seguendo attività didattico/laboratoriale

Il Cdc propone i seguenti abilità/competenze

1. comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza;

2. ad acquisire una buona conoscenza dei processi di lavoro in una struttura aziendale;

3. ad acquisire una prima esperienza professionale direttamente attuata nel contesto lavorativo;

4. a sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche psicosociali.

5. a padroneggiare i principi, i metodi e le tecniche di ricerca in campo comunicativo-sociale.

6. a partecipazione ad una esperienza di orientamento basata sulla "PEER EDUCATION" durante il Salone "ORIENTAMENTI 2015", svolgendo il servizio civico delle "BUSSOLE" . (gruppo classe trasversale 3B 3 H)

Il CdC fatte proprie le indicazioni della "Guida operativa dell'alternanza scuola lavoro del 8 ottobre 2015": le discipline sono necessariamente contestualizzate e coniugate con l'apprendimento mediante esperienza di lavoro. La descrizione degli esiti di apprendimento, viene condivisa sin dalla fase di progettazione, ... La progettazione definisce pertanto la procedura e gli strumenti per la certificazione finale. Competenze e Abilità che gli alunni devono conseguire al termine del percorso: Competenze

1. Individuare e utilizzare in modo corretto gli strumenti.

2. Lavorare in gruppo, rispettando i tempi e le modalità di esecuzione dei compiti assegnati auto valutando il proprio comportamento e il lavoro svolto.

3. Riconoscere le informazioni necessarie all'esame di un problema

4. Individuare le caratteristiche fondamentali per la rappresentazione delle informazioni

5. Utilizzare i principali strumenti informatici idonei all'elaborazione dei dati.
6. Realizzare attività di relazione
7. Redigere relazioni e documentare le attività individuali e di gruppo relative alle situazioni proposte

Abilità

1. Essere in grado di rispettare gli orari e i compiti assegnati
2. Stabilire dei rapporti corretti con i compagni, con il tutor scolastico ed esterno.
3. Instaurare un atteggiamento di collaborazione
4. Essere disponibile all'ascolto ed attivarsi per risolvere le problematiche proposte.
5. Essere in grado di autovalutare il proprio comportamento.
6. Riconoscere gli aspetti più significativi per la rappresentazione grafica di un fenomeno
7. Essere in grado di leggere un grafico
8. Conoscere l'informatica di base, l'utilizzo di internet e dei più semplici programmi del settore della rappresentazione con infogrammi.
9. Produrre nella forma scritta e orale, brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi sull'esperienza
10. Fasi e articolazione del progetto

A) ORE DI PREPARAZIONE DEGLI STUDENTI

Presentazione del progetto dell'alternanza scuola-lavoro da parte della tutor scolastica e orientamento sulle attività da svolgersi. Spiegazione dell'importanza formativa dell'attività: consigli sulle normali regole di comportamento, in quanto per gli alunni è la prima esperienza di un progetto di alternanza. 2 h

B) ORE PREVISTE IN MATERIA DI SICUREZZA 4 h

C) 1.a ORE DI LEZIONI TEORICHE E PRATICHE PROGETTO BUSSOLE Quest' attività attuata nelle strutture individuate dalla città Metropolitana di Genova svolta dai tutor esterni dell' ARSEL LIGURIA affiancati dal docente tutor e referente per l'Orientamento prof. Giuseppina Catenuto ha permesso ad ogni studente partecipante di svolgere nel servizio a lui assegnato momenti formativi per l'Orientamento

L'intervento teorico ha previsto la presentazione del progetto e un primo approfondimento di alcune particolari tipologie di approccio umano e sociologico che poi è stato sviluppato dai ragazzi nel successivo momento pratico.

Le ore pratiche sono state così suddivise:

3 incontri formativi, il primo sarà uguale per tutti gli studenti, mentre il secondo ed il terzo sarà diversificato in funzione del gruppo di lavoro.

1. In plenaria 21 Ottobre 15/17.30 – presso il Liceo Cassini – Via Galata 34c Verrà fornita a tutti gli studenti una base informativa sulla intera manifestazione, sul programma, sulla sua organizzazione e sui suoi temi. Verranno inoltre condivise le regole da rispettare e l'impegno richiesto a ciascuno.

2. Il 26 Ottobre i partecipanti saranno impegnati tutta la giornata con lavori di studio e approfondimento dei temi della manifestazione e poi 15/17.30 – presso Liceo Cassini – Gli studenti sono stati divisi per gruppi di lavoro e dopo un momento introduttivo sulle dinamiche del lavoro di gruppo, hanno familiarizzato con le attività che hanno svolto sotto la

supervisione del loro tutor, hanno avuto inoltre modo di mettersi alla prova attraverso simulazioni, esercitazioni pratiche e approfondimenti.

3. Sul luogo della manifestazione 29 Ottobre 8.30/11.30 - presso la Fiera di Genova L'incontro ha previsto un sopralluogo in Fiera, per acquisire una buona conoscenza degli spazi della manifestazione. Hanno continuato, in loco, le attività di esercitazione dei diversi gruppi di lavoro.

Nell'arco della manifestazione del Salone si è svolta la parte applicativa e di osservazione, complessivamente i ragazzi hanno svolto 40h.

Una seconda parte è stata attuata con la costruzione di simulazioni di comunicazione che ha permesso di creare esempi di prova di attitudine individuale. Infine gli studenti hanno compilato un test attitudinale. 4 h

L'attività teorica e pratica di laboratorio complessivamente è stata di 44 h

1.b ORE DI LEZIONE TEORICHE E PRATICHE IN-FORMA-AZIONE E ORIENTAMENTO

Attività formativa/informativa intitolata, "Non lasciarti a metà cambia il tuo futuro" con la collaborazione della società Xelon S.r.l. e la regione Liguria. L'attività si è dedicata alla conoscenza delle imprese e alla formazione con la presentazione di corsi regionali e di simulazioni. L'attività indormativa/formativa si è svolta presso il Magazzino del Cotone – Porto il tuo futuro" con la collaborazione della Regione Liguria

4 ½ h

attività di conoscenza e di testimonianze di attività lavorative ed esperienze di giovani 3 ½ h

In- form-azione di un'idea di progettazione con simulazione con il tutor esterno Pastorino della società Xelon S.r.l Training, Counseling & Coaching vi sarà la presenza anche del tutor interno. L'attività si svolgerà in classe 4 h

Incontro con il tutor esterno a piccoli gruppi sul tema dei test attitudinali con esemplificazioni 3 h

L'attività teorica e pratica di laboratorio complessivamente è stata di 15 h

3. ORE DI FEEDBACK IN CLASSE

Alla fine dell'attività, gli alunni documenteranno il proprio lavoro e svolgeranno una relazione, sulla base di una traccia assegnata dalla docente tutor interna e corretta con la collaborazione dell'insegnante di lettere . Tale relazione, sarà oggetto di una valutazione, relativamente agli aspetti positivi ed eventualmente negativi dell'esperienza .

1 h

TOT.45

3 BIS ORE DI FEEDBACK IN CLASSE

Alla fine dell'attività, gli alunni documenteranno il proprio lavoro e svolgeranno una relazione, sulla base di una traccia assegnata dalla docente tutor interna e corretta con la

collaborazione dell'insegnante di lettere . Tale relazione, sarà oggetto di una valutazione, relativamente agli aspetti positivi ed eventualmente negativi dell'esperienza .

1 h

tot.16

4. RENDICONTAZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE CON

DOCENTE DI LETTERE: l'insegnante, dopo le attività svolta nella struttura , terrà l'attività di feed back riguardante la stesura di una relazione. 3 h

DOCENTE DI STORIA curerà la parte relativa alla legislazione del settore delle imprese, le principali norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro mettendo in evidenza le modalità di comportamento e la legge sul trattamento dei dati personali (legge sulla privacy). 1h

DOCENTE DI FILOSOFIA assieme al docente di scienze umane la parte dell' autostima e della consapevolezza del Sè 2 h

DOCENTE DI SCIENZE UMANE svolgerà la parte della comunicazione e delle relazioni umane con particolare riferimento alle pratiche attitudinali 3 h

DOCENTE DI MATEMATICA curerà la parte relativa alla modalità di ricerca e di analisi dei dati e supporterà gli studenti nell'utilizzo dei software (come supporto ai tutor esterni) per la realizzazione di eventuali tabelle riassuntive 2 h

DOCENTE DI INGLESE svolgerà in lingua inglese delle simulazioni a piccoli gruppi con in ragazzi di interviste sulle esperienze svolte 2 h

DOCENTE DI SCIENZE MOTORIE attiverà esercitazioni sulla postura e sulla conoscenza della CNV 2h

15 h

Il gruppo A raggiunge un numero complessivo di 60 h

Il gruppo B raggiunge un numero complessivo di 31 h

Si programma per il gruppo B una serie di incontri con la società Xelon per approfondire le tecniche di comunicazione.

ATTIVITA' LABORATORIALE esperto di formazione (XELON) 4 h

RENDICONTAZIONE DELLE ATTIVITA'

6h

La classe ha svolto il corso on line ISVAP modulo sulla sicurezza e sulla gestione dell'impresa e sulla comunicazione (moduli 6)

5. REPORT FINALE

Il tutor: prof.ssa Giuseppina Catenuto